

# EDITORIAL

Esta es la presentación del primer número de la revista *PsicoEducativa*, que es una publicación en formato electrónico para divulgar principalmente los trabajos realizados por los alumnos de la licenciatura en psicología de la *FES Iztacala* de la *UNAM*, para la asignatura de *Desarrollo y Educación Teórica*. Los trabajos que se presentan en esta revista son propios de la psicología educativa, entendida esta área de conocimientos como la que se aboca a formular propuestas que permitan el desarrollo y formación de las personas para que éstas logren alcanzar un alto estándar en su calidad de vida. La psicología educativa puede ser considerada como un campo de conocimientos que promueve la prevención de la salud psicológica, el equilibrio emocional; a diferencia de la psicología clínica que se centra en procedimiento para recuperar la salud, de aquí que su relevancia es cada vez más importante.

Estos trabajos que dan lugar a artículos de divulgación fueron elaborados en equipos de trabajo a lo largo de un semestre escolar, y se evaluaron por alumnos con un procedimiento de pares doble ciego, quienes de igual manera estudiaron y prepararon el mismo tema durante el semestre, es decir, los evaluadores estudiaron el tema que les toca evaluar. Un vez evaluados los artículos, se abre un período de repicas y contra-replicas para dar lugar a los ajustes que hay lugar, expresados en los señalamientos de los evaluadores.

Se trata de la expresión de una serie de ejercicios realizados para desarrollar conocimientos en torno a problemáticas que son propias del quehacer del psicólogo profesional en el campo de la educación. Se parte de una convocatoria para hacer un planteamiento original que permita afrontar los problemas propios de la psicología educativa, a partir de hacer lecturas de referencias bibliográficas especializadas en los temas a tratar elaboradas por los líderes académicos mundiales del área específica. El primer paso es definir un área temática, de ahí precisar un problema de relevancia del área y posteriormente buscar la bibliografía utilizando los motores electrónicos de búsqueda en Internet, utilizando los índices bibliográficos, reconociendo a los autores que han sido más citados por los especialistas, apreciando las trayectorias curriculares de los autores, las instituciones académicas de su adscripción, de manera que permita reconocer las lecturas más solventes académicamente del tema y problemática a analizar.

Definida la temática, el problema a tratar y dada la lectura de las referencias bibliográficas de alto impacto en la especialidad, se pasa a formular hipótesis de trabajo y hacer exploraciones de campo, observando situaciones donde se presenten casos representativos de la problemática. Con estos elementos, el equipo de trabajo reflexiona de manera colectiva para desarrollar un planteamiento a partir de construir consensos que den respuesta a la hipótesis de trabajo y finalmente elaboran una propuesta para la solución de la problemática tratada. A partir de la elaboración de un artículo que contiene una introducción, la presentación de la problemática a tratar en general y específica, un marco conceptual, un planteamiento resaltando la aportación y una conclusión seguida de las referencias bibliográficas utilizadas.

En este número se trabajaron dos temas propios de la psicología educativa a partir de 11 artículos, 5 referidos al auto-concepto que se desarrolla en las etapas tempranas de la vida, y 6 en torno a la polémica sobre la eutanasia como vía para el buen morir en los casos de desahuciados y enfermedades degenerativas.

El autoconcepto es un tema de gran relevancia en la psicología, está directamente relacionado con la auto-eficiencia, la auto-estima, la confianza en sí mismo, la identidad, lo que promueva actitudes, motivaciones. De aquí que el tema sea de la mayor importancia. El primer artículo trata de la *Relación de la autoestima y el auto-concepto con el rendimiento académico* (pp.9-13); el segundo es *Un estudio de caso, sobre el auto-concepto y autoestima en el ámbito escolar* (pp.14-20), el tercero trata de la *El desarrollo del niño en etapa intermedia y su rendimiento académico* (pp.21-25), el cuarto versa sobre *El desarrollo del autoconcepto y el rendimiento académico* (pp.26-30) y el quinto, último de esta temática analiza los *Factores de riesgo en el desarrollo infantil en una familia monoparental: Autoestima, auto-concepto y emociones* (pp.31-35).

El tema de la eutanasia está relacionado al buen morir, a saber afrontar la muerte, que es un fenómeno ineludible, tanto para el desahuciado como para los deudos; se requiere saber vivir el duelo, desahogar los difíciles sentimientos que acompañan al fin de la vida y a la pérdida. En el caso de la temática sobre la eutanasia, el primer artículo plantea *Un caso de eutanasia en México* (pp.37-42), el segundo se titula *La eutanasia: Educación para el buen morir* (pp.43-46), el tercero se titula *Eutanasia: una opción en contra del encarnizamiento médico* (pp. 47-54), el cuarto trata de *Un fin de vida con dignidad: la eutanasia y otras alternativas* (pp.55-58), el quinto se titula *Eutanasia: Una intervención multidimensional* (pp.59-63), y el sexto y último se trata de *La ley de voluntad anticipada, una alternativa a la eutanasia* (pp.64-69).

Felipe Tirado