

Editorial. Vol. 6 Núm. 12 (2020).

PsicoEducativa: reflexiones y propuestas. Cognición y memoria.

Para nuestro doceavo número de la revista «PsicoEducativa: reflexiones y propuestas» hemos organizado una compilación monográfica sobre el tema de la cognición y la memoria.

Comenzamos con el artículo editorial, en donde Mendoza nos plantea como la cognición hace referencia a las elaboraciones e interpretaciones que realizan las personas, ante eventos y estímulos que provienen de su entorno y como el comportamiento de las personas se ajustan a estas interpretaciones internas mismas que son denominadas procesos mentales. Mendoza nos describe los elementos que componen a la memoria la cual es entendida como un continuo de sistemas complejos interrelacionados, que tiene desiguales propósitos y que está compuesta por fases o momentos, y la función que está tiene dentro de los procesos mentales.

En la sección de planteamientos monográficos iniciamos con el texto de Benítez, González, Hidalgo y Miranda que abordan el tema del Trastorno del Espectro Autista en específico se centran en el fenómeno de la alteración de la percepción visual lo que no les permite un buen desempeño en tareas cognitivas y sociales, teniendo esto presente los autores exploran los efectos de un programa de intervención sobre percepción viso-espacial en un caso de una persona con diagnóstico autista encontrando como resultado mejoras relacionadas con la percepción viso-espacial.

Posteriormente encontraremos el trabajo de Álvarez, González, Juárez y Perez en el que desarrollan el tema de la calidad del sueño y la relación con los procesos de memoria en estudiantes universitarios, para lo que evaluaron las capacidades de memoria en 20 participantes y los relacionaron con la calidad de su sueño; encontrando una relación significativa y en la que se propone intervenir por medio de talleres sobre higiene de sueño.

Para darle continuidad al tema de la cognición en población universitaria González, Miranda, Morán y Ruiz presentan una evaluación de estrategias metacognitivas en jóvenes universitarios de distintos grados de avance encontrando que a más edad se encuentran mejoras en las estrategias metacognitivas, sugiriendo su inclusión curricular.

Por último, encontraremos el artículo de Cortés, García de León, García y Hernández que presentan una investigación sobre el desgaste cognitivo en adultos mayores en el que se evalúa el vínculo entre la relación entre la edad y el desgaste cognitivo en adultos mayores, para ello usaron mini prueba del estado mental (MMSE). Los autores encontraron que el deterioro cognitivo aumenta conforme se incrementa la edad, por lo que concluyen en la necesidad de establecer una cultura de la estimulación cognitiva para su prevención.

En resumen, la presente compilación monográfica presenta un agrupamiento de textos que comienzan por el papel de la memoria como un conjunto de sistemas complejos dentro de los procesos mentales, la evaluación de un programa de intervención sobre percepción viso-espacial con personas de Trastorno del Espectro Autista, la relación de la calidad del sueño y las capacidades de memoria, las estrategias meta-cognitivas la edad en jóvenes universitarios, para terminar con un estudio sobre el deterioro cognitivo en en adultos mayores.

Germán Alejandro Miranda Díaz